



دانشگاه مجازی المصطفی

معاونت پژوهشی و تولید



گزارش نشست علمی پژوهشی

عنوان نشست	جایگاه واژه آموزی در زبان فارسی
موضوع نشست	واژه
سخنران	دکتر شهره مختاری (مدرس دانشگاه المصطفی)
دبیر علمی	دکتر محمد جواد اکبرپور (مدرس زبان فارسی دانشگاه مجازی)
زبان ارائه	فارسی
زمان برگزاری	1 تیر 1402
مکان برگزاری	تحت وب





900 نفر آنلاین

تعداد شرکت

کنندگان

<https://live.mou.ir/plfamj446sl9/>

لینک دسترسی به

محتوای نشست

متن نشست

بسم الله الرحمن الرحيم

جایگاه واژه آموزی در زبان فارسی

این نشست علمی در تاریخ 1 تیر 1402 به همت معاونت پژوهش دانشگاه مجازی و مرکز زبان برگزار گردید.

در زیر گزارشی از اهم موضوعات ارائه شده در این نشست علمی که بسیار کاربردی بود و مورد استقبال مخاطبان قرار گرفت، ارائه می گردد:

استاد محترم ابتدا به توضیح مقدمه ای پرداختند با این بیان که دستور زبان عبارت است از مجموعه قواعد مربوط به کاربرد عناصر و اجزای تشکیل دهنده گفتار، یعنی قواعد مربوط به ساخت کلمه، گروه واژه و جمله. هدف اصلی، پی بردن به نقش و جایگاه دستور زبان در آموزش زبان از دیدگاه فرهنگی و یافتن پاسخ برای این پرسش ها است که چه رابطه ای بین فراگیری زبان، دستور و فرهنگ وجود دارد و آیا اساسا یادگیری

دستور زبان شرط اصلی برای فراگیری زبان می باشد یا نه. برای پاسخ به این پرسش ها، فرضیه هایی مطرح





گردیده است. یکی از اهداف و بخش های مهم آموزش زبان، شناختن و شناساندن دستگاه زبان و درک توانایی ها و قابلیت های نظام صرفی و نحوی آن است. در یادگیری زبان های خارجی، لازم است در مرحله یا مراحل خاصی از دوران زبان آموزی با ساخت های دستوری زبان مورد نظر آشنا شویم. هم چنین، یکی از اهداف آموزش زبان دوم را باید یادگیری دقیق، معنی دار و کاربردی دستور زبان تعریف کرد.

مهمترین محورهای که در این جلسه به صورت جامع و کامل توضیح داده شد محورهای ذیل عبارتند از:

1. اهمیت واژه آموزی
2. نکات کلیدی در آموزش واژه
3. راهبردها و چالش ها
4. انواع بازخوردهای اصلاح خطای واژگانی

ایشان در پایان به سوالات مخاطبین پاسخ های لازم را ارائه کردند.





مستندات نشست





معاونت پژوهشی با همکاری مرکز زبان برگزار می نماید

نشست علمی پژوهشی

جایگاه واژه آموزی در آموزش زبان فارسی

اهمیت واژه آموزی

نکات کلیدی در آموزش واژه

راهنماها و چالش ها

انواع بازخوردهای اصلاح خطای واژگانی



ارائه دهنده

دکتر شهره مختاری

دکتر آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان
مدرس دانشگاه اصفهان، دانشگاه قم، جامعه المصطفی (ص)



دبیر علمی

محمد جواد اکبرپور

مدرس زبان فارسی دانشگاه قم و جامعه المصطفی (ص)

زمان: پنج شنبه، ۱ تیرماه ۱۴۰۲ - ساعت ۱۰:۰۰



لینک شرکت در جلسه [Live.mou.ir/research](https://live.mou.ir/research)



همراه با اعطای گواهی



دانشگاه ملی زبان فارسی

۰۲۵ - ۳۲۱۱۴۱۷۱

www.mou.ir



connect-new.pdf

شیوه های آموزش واژه

روش غیر مستقیم از طریق درونداد (خواندن و شنیدن)

در این روش واژه های کمتری آموخته می شوند.

تعداد واژه های جدید باید نسبت به کل متن خیلی کم و حدود ۲٪ باشند (تیشن، ۲۰۰۰)

مقدار درون داد باید خیلی زیاد باشد.

باید توجه زبان آموزان به واژه های جدید جلب شود (با برجسته کردن، رنگی کردن، زیر خط دار کردن، و پتوشت کردن واژه ها).

هر واژه باید چندین بار در متن های مختلف دیده شود تا یادگرفته شود.

مواجهه زبان آموز با زبان باید زیاد باشد.

Video

Attendees (737)

Web Links 2

connect-new.pdf



بازخورد چیست؟

- هرگونه نظر ناانگیزی که به صورت شفاهی یا غیر شفاهی داده شود.
- بازخورد کمک می کند تا توجه زبان آموزان به نقاط قوت و حوزه هایی که نیاز به پیشرفت دارند افزایش یابد.

Notes 5

Web Links 2